



**Accademia Nazionale di Scherma**



LE MATERIE GENERALI PER LA SCHERMA: DISPENSE AD USO DI  
DOCENTI E DISCENTI PER LA PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI  
DIPLOMI MAGISTRALI

**INTRODUZIONE**

*“Educazione è il punto in cui si decide se amiamo abbastanza il mondo per assumercene la responsabilità”  
(Hannah Arendt)*

Con la nostra adesione al *Sistema delle Qualifiche dei Tecnici Sportivi (SNaQ)* adottato dal CONI, all'*International Coaching Framework* ed all'*International Council for Coaching Excellence (ICCE)*, vision, valori e principi guida dell'Accademia Nazionale di Scherma di Napoli si sono dovuti confrontare con nuove sfide, proprie di questo Terzo Millennio.

L'Accademia Nazionale di Scherma di Napoli è sempre più chiamata a:

- fornire elementi di coesione, etici, inclusivi e di valorizzazione nell'ambito dei richiamati Sistemi, dove i nostri Diplomatici qualificati possano compiutamente rispondere alle domande di sostegno degli Schermidori, siano essi bambini, praticanti amatoriali e atleti agonisti, in tutte le fasi del loro sviluppo;
- mantenere livelli di eccellenza e di qualità
- promuovere il valore e una visione olistica a beneficio dei praticanti la Scherma, nelle sue varie forme.

In quest'ottica, le tesi per l'esame da Maestro di Scherma presso l'Accademia Nazionale di Scherma di Napoli possono assolvere a nuove funzioni. Esse non sono solo un documento amministrativo necessario ai fini del conseguimento del Diploma magistrale, ma se ben indirizzate e supportate, possono anche divenire opere di significativo contenuto scientifico e formativo, che contribuiscono alla crescita della conoscenza ed è pertanto fondamentale l'accessibilità e diffusione dei loro contenuti.

Il percorso si fonda sull'idea che i saperi non sono estranei alle domande della vita: è dinamico e attento ai processi di costruzione di senso, risponde all'esigenza di mettere al centro Maestro e Schermidore, con i loro bagagli di conoscenze ed esperienze e di fornir loro strumenti cognitivi dinamici.

Da *“cosa vogliamo insegnare?”* a *“cosa vogliamo che i discenti imparino?”*

Quali contenuti mediare in modo che i discenti, una volta qualificati, diventino responsabili e autonomi e quindi competenti in un dato ambito?

Rimandiamo dunque ai saperi....

... <i>Sapere:</i>	le conoscenze
... <i>Saper fare:</i>	la competenza operativa
... <i>Saper essere:</i>	gli atteggiamenti
... <i>Saper imparare:</i>	la capacità metacognitiva di riflettere sui processi e di controllarli
... <i>Saper insegnare:</i>	la capacità di tradurre modelli e di informare, creare collegamenti, creare stati emotivi e, anche, motivare all'apprendimento

Pasquale La Ragione  
Presidente dell'Accademia Nazionale di Scherma di Napoli